

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ИРКУТСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЭКОНОМИКИ, СЕРВИСА И ТУРИЗМА»

Утверждено приказом директора
от « 09 » Октября 2020 № 151



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации образовательных программ с применением
электронного обучения, дистанционных образовательных
технологий

Иркутск, 2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе.

1.2. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии:

- Федеральным законом от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Уставом ГАПОУ ИКЭСТ.

1.3. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях:

- предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени;

- повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.4. В настоящем положении используются термины:

- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- электронная информационно-образовательная среда – совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно-коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;

- электронный образовательный ресурс – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его данные.

1.5. Колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и(или) государственной аттестации обучающихся.

1.6. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о возможности реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является место нахождения колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

1.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- обеспечивает рабочим местом педагогических работников колледжа;

- оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального

закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22.10.2004 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

1.9. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж вправе не предусматривать учебные занятия, проводимые путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися в аудитории.

1.10. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся, доступ к которой является открытым и предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

1.11. Допускается реализация образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем организации в электронной информационно-образовательной среде учебных занятий в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения.

1.12. Освоение обучающимися образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в колледже могут быть применены модели:

- полностью дистанционное обучение. Полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается колледжем. Все коммуникации с педагогическим работником осуществляются посредством указанной оболочки (платформы);

- частичное использование дистанционных образовательных технологий – модель, при которой происходит частичное использование дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, очные занятия чередуются с дистанционными.

2.2. Применение (использование) этих моделей обуславливается в каждом конкретном случае имеющимися условиями, а именно:

- содержанием образовательной программы;
- материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);
- уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования);
- методическим сопровождением педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

2.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в электронной информационно-образовательной среде колледжа.

2.4. – Техническое обеспечение электронной информационно-образовательной среды включает:

- серверы для обеспечения хранения и функционирования программного и информационного обеспечения электронной информационно-образовательной среды;
- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к электронной информационно-образовательной среде педагогических работников колледжа;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к электронной информационно-образовательной среде через локальные сети и сеть Интернет.

Услуга подключения к сети Интернет должна предоставляться в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

2.5. Программное обеспечение электронной информационно-образовательной среды включает:

- систему дистанционного обучения;
- электронную библиотечную систему;
- электронные образовательные ресурсы;

- платформу организации видеосвязи;
- программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов и оценочных средств.

2.6. Кадровое обеспечение электронной информационно-образовательной среды:

2.6.1. директор, заместитель директора по информационным технологиям определяют стратегическое направление развития электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

2.6.2. директор утверждает локальные нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2.6.3. заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, заведующий филиалом, заведующий отделением:

- осуществляют руководство и контроль за организацией обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- участвуют в разработке методик и технологий организации учебных занятий с применением электронного обучения, и дистанционных образовательных технологий;

- осуществляют консультационную поддержку педагогических работников колледжа по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

2.6.4. заместитель директора по учебно-методической работе, методист:

- осуществляют методическое сопровождение образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- осуществляют руководство и контроль за организацией учебно-методической работы педагогических работников колледжа;

2.6.5. заместитель директора по информационным технологиям:

- обеспечивает функционирование электронной информационно-образовательной среды, в том числе бесперебойную работу технического и программного обеспечения, сохранность и безопасность данных;

- осуществляет администрирование системы дистанционного обучения, программного обеспечения, обеспечивает резервное копирование.

2.6.6. преподаватели и мастера производственного обучения:

- разрабатывают контент, соответствующий содержанию и требованиям образовательной программы и локальных нормативных документов, регламентирующих реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- реализуют образовательную программу или ее часть с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.7. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий невозможно осуществлять без использования системы дистанционного обучения, однако система дистанционного обучения не обязательно должна быть установлена в колледже. Организация может использовать доступ к системе дистанционного обучения, предоставляемый сторонней организацией на основании договора.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНЕНИИ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ, ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Регистрация и аннулирование регистрации педагогических работников в системе(ах) дистанционного обучения осуществляется администратором системы(м) дистанционного обучения в течение 2 рабочих дней на основании данных, представленных руководителями структурных подразделений (отдела кадров).

3.2. Регистрация и аннулирование регистрации обучающихся в системе(ах) дистанционного обучения осуществляется администратором системы(м) дистанционного обучения в течение 2 рабочих дней на основании данных, представленных руководителями структурных подразделений (учебная часть).

3.3. Учебная работа с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий является составной частью учебной нагрузки преподавателя/мастера производственного обучения.

3.4. Учебная работа с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает следующие виды деятельности:

- лекционные, практические занятия, лабораторные работы;
- проведение консультаций по дисциплине/междисциплинарному курсу;
- проверка практических/лабораторных работ;
- руководство, проверка и защита курсовых работ (курсовых проектов);
- проведение мероприятий текущего контроля, рубежной аттестации;
- проведение промежуточной аттестации обучающихся;
- проведение итоговой и(или) итоговой государственной аттестации обучающихся.

3.5. Лекционные и практические занятия проводятся в двух режимах:

- в онлайн режиме;
- в офлайн режиме.

При онлайн режиме предусмотрены следующие форматы проведения:

- видеолекции;
- вебинары.

Сроки проведения учебных занятий: согласно расписанию.

Обучение в офлайн режиме позволяет обучающемуся изучать дисциплину/междисциплинарный курс или отдельные разделы

самостоятельно, используя представленные в электронной информационно-образовательной среде колледжа электронные образовательные ресурсы.

3.6. Консультации проводятся в двух режимах:

- онлайн;
- офлайн.

Сроки проведения консультаций в формате онлайн указываются в расписании.

При проведении консультаций в офлайн режиме создается форум. На каждый вопрос обучающегося преподаватель/мастер производственного обучения должен дать ответ в срок не позднее 3-х рабочих дней с момента публикации вопроса. Форум открыт для всех зарегистрированных пользователей.

Занятия и консультации в онлайн режиме проводятся:

- со специально оборудованного стационарного рабочего места;
- с любого рабочего места, оснащенного компьютером с выходом в интернет и соответствующей гарнитурой.

3.7. Проверка домашних заданий, лабораторных, практических и курсовых работ, проектов, отчетов по практикам.

Сроки выполнения и сдачи работ указываются в электронном образовательном ресурсе.

Задания для обучающихся, представленные в электронном образовательном ресурсе, предусматривают следующие форматы проверки:

- автоматическая проверка;
- ручная проверка.

3.8. Задания ручной проверки проверяются преподавателем/мастером производственного обучения в срок:

- не более 5 рабочих дней для индивидуальных домашних заданий и лабораторных/практических работ;
- не более 10 рабочих дней для курсовых работ (проектов), отчетов по практикам.

При заданиях ручной проверки преподаватель/мастер производственного обучения самостоятельно выставляет оценку, при необходимости оставляет комментарий. Оценки фиксируются в электронном журнале и доступны обучающемуся для просмотра. Преподаватель/мастер производственного обучения принимает работы обучающихся на повторную проверку не более 3-х раз в семестр, далее - только в установленные периоды ликвидации академической задолженности.

3.9. Проведение текущего контроля успеваемости, рубежной аттестации обучающихся.

Текущий контроль и рубежная аттестация осуществляются на базе контрольно-измерительных материалов, которые представлены в электронных образовательных ресурсах.

Контроль может реализовываться в двух режимах:

- онлайн;
- офлайн.

Результаты текущего контроля, рубежной аттестации фиксируются в электронном журнале, который доступен для просмотра преподавателю/мастеру производственного обучения и обучающемуся. Результаты рубежной аттестации обучающихся указываются также в ведомостях рубежной аттестации.

3.10. Ликвидация академической задолженности.

Ликвидация академической задолженности проводится в соответствии с требованиями Порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся колледжа.

Работу по приему задолженности, в том числе за предшествующие годы, проводит преподаватель/мастер производственного обучения, имеющий нагрузку по данной дисциплине/междисциплинарному курсу/практике в текущем учебном году.

3.11. Проведение промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется на базе контрольно-измерительных материалов, которые представлены в электронных образовательных ресурсах.

Проведение промежуточной аттестации возможно:

- в режиме онлайн;
- в режиме офлайн.

Результаты промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале, который доступен для просмотра преподавателю/мастеру производственного и обучающемуся. Результаты промежуточной аттестации обучающихся указываются также в ведомостях/протоколах промежуточной аттестации и зачетных книжках.

3.12. Особенности итоговой и(или) государственной итоговой аттестации обучающихся при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Итоговая и(или) государственная итоговая аттестация, проводимая с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий может проводиться в режиме видеоконференцсвязи.

Итоговая и(или) государственная итоговая аттестация, проводимая в режиме видеоконференцсвязи, как правило, проводится в режиме двусторонней видеоконференцсвязи, т.е. и обучающийся, и члены итоговой аттестационной комиссии/государственной экзаменационной комиссии имеют возможность видеть и слышать друг друга. При достаточной пропускной способности Интернет-канала и наличии соответствующей технической возможности используемой информационной системы видеоконференцсвязи возможно увеличение одновременно транслируемых пользователей (три и более), например, в случае различного территориального присутствия членов итоговой аттестационной комиссии/государственной экзаменационной комиссии и (или) обучающихся.

В случае проведения итоговой и(или) государственной итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи обучающиеся должны быть заранее проинформированы о технических требованиях к оборудованию и

каналам связи. Специалисты колледжа должны удостовериться в технической возможности обучающихся участвовать в видеоконференции путем предварительной проверки связи.

Обучающиеся, успешно прошедшие итоговую и(или) государственную итоговую аттестацию, проводимую с использованием дистанционных образовательных технологий, получают соответствующие документы об образовании и(или) о квалификации:

- лично;
- через другое лицо по заверенной в установленном порядке доверенности, выданной указанному лицу выпускником;
- по заявлению выпускника через операторов почтовой связи общего пользования заказным почтовым отправлением с уведомлением о вручении.

3.13. Организация образовательного процесса для лиц с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. В колледже используются технологические средства ЭО, позволяющие осуществлять прием-передачу информации в доступных формах. Вся образовательная информация, представленная на сайте дистанционного обучения, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента. Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учебно-методическими ресурсами реализуется в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления этого материала в различных формах и таким образом, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения -аудиально. Предусматривается наличие текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей. Разработаны альтернативные версии медиаконтентов, которые можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотрена возможность управления контентом с клавиатуры, возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета
Протокол от 25 марта 2020 № 11